

Модель выявления поддержки и сопровождения талантливых и успешных педагогов ГБДОУ детский сад №40 Калининского района Санкт-Петербурга

- ▶ Цель: мотивация педагогов к повышению уровня профессиональной компетентности и формирование запроса на сопровождение, развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.



Формы методического сопровождения педагогов

Информационная поддержка участия педагогов в различных педагогических мероприятиях по представлению, обобщению своего опыта:

- Конференции
- Мастер-классы
- Конкурсы профессионального мастерства

Оказание методической поддержки педагогов. Ведущих свою научно-исследовательскую деятельность:

- наставничество

Педагогическое сопровождение

Создание организационных и методических условий для участия педагогов в различных мероприятиях:

- Курсы
- Конференции
- Семинары
- Мастер-классы
- Районные методические объединения

Организация методической поддержки:

- Консультирование
- Помощь в работе творческих групп
- Педагогические советы
 - Круглые столы
 - Деловые игры

Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства

Участие педагогов инновационной деятельности

Планирование методической работы

Проведение мастер-классов, семинаров-практикумов

Показ непрерывной непосредственно-образовательной деятельности

Выступление на педагогических советах, конференциях, участие в районных методических объединениях



Ведение рейтинга педагогов



Создание базы данных педагогического опыта



Показ практического применения опыта и разработка рекомендаций по его внедрению

Оформление методических рекомендаций (материалов)



Изучения профессиональных умений педагогов и определение их затруднений

Профессионально-личностный рост педагога

Профессиональные качества:

- Знание ребенка, его возрастных и индивидуальных возможностей
- Владение наукой и методиками воспитания и обучения
- Умение организовывать игровую деятельность с детьми
- Проведение занятий, развлекательных мероприятий
- Организация работы с родителями
- Работа с компьютером, использование Интернета, банка цифровых образовательных ресурсов и др.



Личностные характеристики:

- Интеллект
- Тип мышления
- Темперамент
- Характер
- Физические данные
- Харизма
- Обаяние
- Обладание музыкальным слухом
- Владение искусством стихосложения
- Степень развитости чувства юмора
- Артистические умения и др.



Взаимосвязь и взаимодействие